

## **Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei**

A nevelési-oktatási intézménynek elő kell segítenie, hogy a tanulók tanórán kívül is hasznosan tudják idejüket eltölteni, érdeklődésüknek megfelelően bővíthessék ismereteiket, fejleszthessék szellemi és fizikai képességeiket.

Mindezt az alábbi keretek között tehetik:

- tehetséggondozó foglalkozások,
- felzárkóztató foglalkozások,
- szakkör/álláskeresési tréning,
- diáknap,
- tanulmányi versenyek,
- vetélkedők,
- sportrendezvények: őszi, téli, tavaszi túra
- sportversenyek stb.

A tanuló joga, hogy az intézmény által ajánlott tevékenységi köröket igénybe vegye.

A tanulók maguk is kezdeményezhetik szakkörök, érdeklődési körök létrehozását, ha az iskolának módjában áll a feltételeket megteremteni (megfelelő szaktanár, terem stb. biztosítása).

### **A tanulók tanórán kívüli tevékenységek**

A tanórán kívüli foglalkozások a tanulók iskolai elfoglaltságának szerves részei. A tanórán kívüli foglalkozásokat a tanulók öntevékenységre építve a tanulók igényei, valamint az iskolai feltételek alapján kell szervezni.

A tanórán kívüli foglalkozások időbeosztása igazodik a mindenkori iskolai munkarendhez.

A tanulók jelentkezése a tanórán kívüli foglalkozásokra önkéntes, a részvétel jelentkezés után azonban már kötelező.

### **Szakkörök, érdeklődési körök**

Az iskolában a tanulmányi munkához szorosan kapcsolódó szakmai szakkör, mely nem feltétlenül tantervi követelményeket, tananyagot feldolgozó szakkörök, érdeklődési körök (álláskeresési tréning stb.) szervezhetők. Ezen szakkörök jellegéből adódóan a szakkör meghirdetése és az irányító pedagógus személyének a megbízása az iskolavezetés feladata.

Az adott tanévre meghirdetett szakköröket az iskolai munkatervben kell rögzíteni.

A szakköröket szeptember 15-től június 15-ig hetente az iskolai munkatervben meghatározott tanítási napokon kell tartani. Az eltérésről az igazgatót tájékoztatni kell.

Szakkör minimum 8 fővel szervezhető. A szakkörvezetőnek haladási naplót kell vezetnie.

A tanulók iskolai elfoglaltsága alkalmazkodjon az életkori, képességbeli és egyéb sajátos körülményekhez, ezt az osztályfőnök kísérelje figyelemmel.

### **Felzárkóztatás, tehetséggondozás**

Felzárkóztató foglalkozásokat azon tanulók számára szervez az iskola, akik valamely szaktárgyból lemaradást mutatnak, nehézségekkel küzdenek vagy nagyobb mértékű tanári segítséget igényelnek, mint amit a tantervben előírt tanítási időben kapnak.

Korrepetálás, felzárkóztatás szervezhető, ha legalább 8 tanuló igényli. Munkáját a nevelési igazgatóhelyettes irányítja.

### **Tanulmányi versenyek**

A tanulmányi versenyek célja és feladata a tanulók tantárgyi, szakmai érdeklődésének fokozása, a tehetségek felfedezése, kibontakoztatása, valamint az átlagosnál jobb képességű tanulók ösztönzése még magasabb szintű munkára, nagyobb teljesítmény elérésére.

A tantárgyi versenyek jelentkezési határidejéről, feltételeiről stb. külön jogszabály rendelkezik (pl: OSZTV).

Házi versenyek szervezhetők az országosan meghirdetett versenyektől függetlenül is.

Az egyes tantárgyakkal kapcsolatos versenyek részletes kiírását, szervezési feladatait, határidejét, felelőseit stb. az adott munkaközösségek munkaterveikben rögzítik a tanév elején.

Az iskolai fordulók időpontját célszerű a megyei, illetve az országos fordulók időpontjához igazítani.

A versenyek szervezése, lebonyolítása

- a kitűzött nevelési-oktatási céloknak megfelelően,
- a tantestület, illetve az érintett szaktárgyi munkacsoportok feladata,

A verseny napján és előtt a részt vevő tanulókat az igazgatóval egyeztetett, és a Házi rendben szabályozott módon és mértékben mentesíteni kell a tanítási órákon való részvétel alól.

### **Vallásoktatás**

Az iskola helyet ad hit-és vallásoktatásra, ha arra igény merül fel.

### **Tanulmányi kirándulás, üzemlátogatás**

A tanulmányi kirándulás az iskolai munkatervnek, továbbá az osztályfőnöki tanmenetnek, diákköri munkatervnek szerves része.

A kirándulásokat az DÖK-kel, közösen a tanulók és a szülők kérésére, javaslatára, az osztályfőnök egyetértésével kell megtervezni és szervezni.

Az osztályok évfolyamonként 1 tanítási napot (a két év során maximum 2, de egy tanévben legfeljebb 3 tanítási napot) vehetnek igénybe tanulmányi kirándulásra. A tanulmányi kirándulásra igénybe vett tanítási napok a pihenőnapokkal kiegészíthetők. A tanmenetekben a ténylegesen kirándulásra szánt napok számát kell tervezni.

Az osztályfőnöki munkaközösség évente meghatározza az előtakarékosság keretében beszédhető pénzösszeg felső határát.

Az engedélyezett tanulmányi kirándulásra annyi kísérő pedagógust kell biztosítani, amennyi a zavartalan lebonyolításhoz szükséges, de 20 tanulónként legalább 1 főt.

A kirándulásra el kell vinni az elsősegélynyújtáshoz szükséges felszerelést.

Tanítási időn kívül minden osztály, diákkör szervezhet kirándulást, de a fenti szabályok ott is érvényesek.

Az üzem- és intézménylátogatások tantárgyi követelményekhez kapcsolódnak, ezeket a tanmenetekben kell megtervezni. Megvalósításuk a tanóra terhére történik, indokolt esetben óracsérékkel.

Tanulmányi kirándulásokon, kirándulásokon, üzem- és intézménylátogatásokon az iskola Szervezeti és Működési Szabályzatában, valamint a Házirendben rögzített előírások mindenkire kötelezőek.